

عنوان مقاله:

بررسی مقایسه ای آموزش الکترونیکی و سنتی بر یادگیری دانشجویان پرستاری

محل انتشار:

دومین کنفرانس ملی راهکارهای توسعه و ترویج آموزش علوم در ایران (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 9

نویسندگان:

فاطمه حاجی پور - دانشجوی کارشناسی ارشد دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

نگین جبّاری - استادیار و عضو هیات علمی دانشگاه آزاد اسلامی واحد گرگان

خلاصه مقاله:

هدف این پژوهش بررسی مقایسه ای روش آموزش الکترونیکی و سنتی بر یادگیری دانشجویان پرستاری (از درس بهداشت جامعه 2) در دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل در سال تحصیلی 94-1393 است. پژوهش حاضر از نظر هدف کاربردی و از نظر روش آزمایشی است. جامعه آماری این تحقیق را دانشجویان پرستاری که در نیمسال دوم تحصیلی 94-1393 واحد درسی پرستاری بهداشت جامعه 2 را انتخاب نمودند، تشکیل می دهند که تعداد آن ها 30 نفر می باشد. باتوجه به محدودبودن حجم جامعه آماری در این تحقیق از سرشماری استفاده میشود و نیاز به نمونه گیری نمیباشد. لذا تعداد جامعه آماریا تعداد نمونه در این تحقیق برابر است. برای جمع آوری اطلاعات از سه پرسشنامه استاندارد استفاده شد. علیرغم استاندارد بودن پرسشنامه ها، روایی محتوایی پرسشنامه ها مورد تایید اساتید راهنما و متخصصان رشته گروه پرستاری قرار گرفت. برای آزمون فرضیه ها متناسب با سطح سنجش متغیرها از روشهای آماری مناسب استفاده شد. تحلیل داده ها بیانگر آن است که بین میزان یادگیری دانشجویان پرستاری در آموزش به روش الکترونیکی با روش سنتی از درس پرستاری بهداشت جامعه 2 تفاوت مثبت و معنی داری وجود دارد. همچنان نتایج نشان داد بین میزان یادگیری دانشجویان پرستاری در آموزش - به روش الکترونیکی قبل و بعد از درس پرستاری بهداشت جامعه 2 در دانشگاه آزاد اسلامی واحد بابل در سال تحصیلی 94-1393 تفاوت معناداری وجود دارد.

کلمات کلیدی:

آموزش الکترونیکی، آموزش سنتی، یادگیری، دانشجویان پرستاری

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/600538>

