

عنوان مقاله:

بررسی آراء تربیتی ابن سینا درخصوص اهداف تعلیم و تربیت

محل انتشار:

سومین کنفرانس بین المللی پژوهش های نوین در مدیریت ، اقتصاد و علوم انسانی (سال: 1395)

تعداد صفحات اصل مقاله: 21

نویسنده:

اسلام غفاری - کارشناسی ارشد رشته ی تاریخ و فلسفه ی آموزش و پرورش (تعلیم و تربیت اسلامی) از دانشگاه پیام نور مرکز خوی و مدرس دانشگاه پیام نور ایران

خلاصه مقاله:

این مقاله باهدف بررسی اهداف تعلیم و تربیت ابن سینا و باروش تحلیلی-اسنادی برای ارائه به نظام مقدس تربیتی جمهوری اسلامی ایران انجام شده است. یافته ها در این بررسی به این شکل مطرح شده است: ابن سینا اولین کسی است که در میان دانشمندان مسلمان در باره تعلیم و تربیت اظهار نظر کرده است و تعلیم و تربیت را به صورت جامع تر نگریسته است. هدف تعلیم و تربیت از نظر ایشان عبارتند از: ایمان، اخلاق نیکو، عبادات پسندیده، تندرستی، سواد، پیشه و هنر هدف او تشکیل شخصیت کامل از حیث جسمی، عقلی و منش (اخلاق) و به دنبال آن آمادگی فرد برای زندگی در اجتماع از طریق شغلی که براساس استعدادهایش انتخاب می نماید. می باشد. ابن سینا بیشتر عقیده دارد که تعلیم و تربیت باید شهروند را برای شغلی که از طریق آن بتواند در ساختار اجتماعی شرکت کند آماده نماید. چون اجتماع به عقیده ابن سینا کاملاً براساس همکاری و « تعاون » و براساس تخصص هر شخص در یک شغل یا حرفه و براساس مبادله دو جانبه خدمت افراد جامعه ساخته می شود. (پرورش یک تبعه درستکار و از لحاظ جسمی و عقلی سالم و آماده برای یک کار فکری یا عملی) نتایج بررسی نشان دادند که اهداف آموزش و پرورش ازمنظر ابن سینا در زیر چتر هدف نهایی سعادت واقعی یعنی قرب الهی شامل رشد کلی فرد یا تربیت تمامی ابعاد وجودی انسان (عاطفی و اخلاقی، ایمانی، عبادی، جسمی، عقلی، علمی، هنری و اجتماعی « کسب و اشتغال ، ازدواج و تشکیل خانواده ») می باشد.

کلمات کلیدی:

آراء تربیتی ، ابن سینا ، اهداف آموئش و پرورش ، تربیت شخصیت کامل

لینک ثابت مقاله در پایگاه سیویلیکا:

<https://civilica.com/doc/549565>

